

11. Отметьте ☒ правильное значение фразеологизмов:
- 1) *Белая ворона:*  
☐ А) человек, резко выделяющийся из окружающей среды теми или иными качествами;  
☐ Б) храбрый человек.
- 2) *Блоху подковать:*  
☐ А) вызвать кого-нибудь на спор;  
☐ Б) искусно выполнить самую замысловатую, точную работу.
- 3) *Витать в облаках:*  
☐ А) приобрести что-то, ничего не зная о достоинствах или недостатках покупки;  
☐ Б) блаженно грезить, фантазировать неведь о чём.
- 4) *Плясать под чужую дудку:*  
☐ А) хвастаться, набивать себе цену;  
☐ Б) подчиняться кому-нибудь.
- 5) *Мартышкин труд:*  
☐ А) бесполезные усилия, ненужная работа;  
☐ Б) сделать свой, пусть небольшой, посильный вклад в общее дело.

12. Составьте анаграммы из описанных в стихотворениях слов.

- 1) Я – юмор и весёлый смех,  
Любимица порой для всех.  
Но если буквы переставишь,  
Меня на бой пешком отправишь.
- \_\_\_\_\_
- 2) Летом всюду я летаю,  
И жужжу, и всех кусаю.  
Превратите-ка меня,  
Сделав частью корабля.
- \_\_\_\_\_
- 3) Я дикий родственник свиньи.  
Но букв порядок измени –  
И превращусь в стеклянный склад,  
В котором прячется салат.
- \_\_\_\_\_



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2020-2021

УЧЕБНЫЙ ГОД



КУБОК ГАГАРИНА

олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2 класс

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

| Задания           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| Количество баллов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. В каждом пункте найдите и отметьте ☒ верный ответ среди предложенных вариантов.
- 1) Отметьте слово, которое имеет одно значение:  
☐ шишка ☐ пяточок ☐ карандаш ☐ ручка
- 2) Отметьте слово, в котором звуков больше, чем букв:  
☐ осёл ☐ маяк ☐ окно ☐ иней
- 3) Отметьте слово, в котором все согласные глухие:  
☐ шестеро ☐ тесьма ☐ пачка ☐ гуси
- 4) Отметьте слово, которое обозначает признак предмета:  
☐ озорной ☐ озорник ☐ озорничать
- 5) Отметьте слово, которое неправильно разделено для переноса:  
☐ пе-ньки ☐ бал-лон ☐ ин-дус ☐ зай-ка
2. В каждом пункте найдите и отметьте ☒ слова, в которых нужно вставить ...
- 1) ... букву К: ☐ узело... ☐ нет вью... ☐ много кни... ☐ бан...
- 2) ... букву Г: ☐ доро... ☐ дис... ☐ нет слу... ☐ дома...
- 3) ... буквы ТЬ: ☐ лоша... ☐ забы... ☐ площа... ☐ гна...
- 4) ... букву Б: ☐ сугро... ☐ тра... ☐ кло... ☐ клу...

3. Для каждого слова впишите в соответствующую ячейку таблицы проверочное слово и пропущенную букву.

| Слово      | Проверочное слово | Пропущенная буква |
|------------|-------------------|-------------------|
| пож...тели |                   |                   |
| пр...стота |                   |                   |
| спр...сили |                   |                   |
| т...жёлый  |                   |                   |
| сп...сение |                   |                   |

4. Определите то, что пропущено. Впишите на место пропусков.

- 1) В предложении **Наступила золотая осень** слово \_\_\_\_\_ обозначает \_\_\_\_\_ и отвечает на вопрос **какая?**
- 2) Слова, сходные по смыслу и имеющие общую часть – корень, называются \_\_\_\_\_
- 3) Предложение – это \_\_\_\_\_
- 4) Слова, которые называют предметы, не относящиеся ни к животным, ни к людям, отвечают на вопрос \_\_\_\_\_.

5. Какие утверждения верны? Отметьте ☒ Да или ☒ Нет.

- 1) В слове **ёжик** 4 буквы, 5 звуков.

☐ Да☐ Нет
- 2) Слово **кофе** среднего рода.

☐ Да☐ Нет
- 3) Иногда в автобусе или трамвае в облике человека обнаруживается **кабан**.

☐ Да☐ Нет
- 4) В слове **долгошее** допущена ошибка.

☐ Да☐ Нет
- 5) В слове **дрёма** ударение падает на второй слог.

☐ Да☐ Нет
- 6) В паре слов **яма – юла** слова состоят из разного количества звуков.

☐ Да☐ Нет
- 7) Слово изюм не обозначает растение.

☐ Да☐ Нет

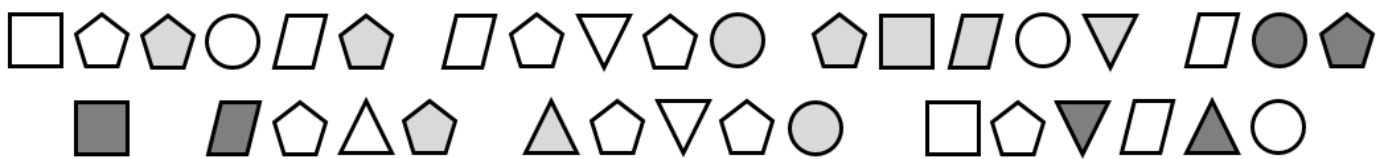
6. Запишите слова в алфавитном порядке и поставьте в них знак ударения.

Ворота, повторим, оттепель, алфавит, документ, гусеница (насекомое), заморозки, столяр.

7. Замените выделенные слова словами, противоположными по смыслу. Спишите, восстановив последовательность предложений в тексте.

Как **плохо**, что мы **опоздали**. Дул **встречный холодный** ветер, и идти было **трудно**. До станции было **далеко**. Пришли мы к станции, а поезд **отходит**. **Вечером** я с товарищем пошёл к поезду.

8. Расшифруйте загадку, запишите её. Не забудьте написать отгадку.



|      |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|
| Код: | ○ | □ | ⬠ | ▱ | ▽ | △ |
|      | Т | П | О | Р | С | Д |
|      | Й | М | У | Ы | , | К |
|      | А | В | З | Г | Б | И |

9. Запишите четыре словосочетания с данными словами. Изменяйте окончания слов, если необходимо.

Заводной

Заводской

Добрый

Добротный

пиджак

машинка

ворота

девочка

10. Вставьте в скобки слово из трех букв, которое заканчивает первое и начинает второе слово.

КУ (\_\_\_\_\_) АЖ      ПИ (\_\_\_\_\_) АТКА      КОН (\_\_\_\_\_) ИСТ